

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**
659650, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Советская,97
тел. 8(38537) 2-29-05,
E-mail: altdyussh@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МАУ ДО «Алтайская
СШОР»
Протокол № 1
от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МАУ ДО «Алтайская
СШОР»
Приказ № 25 от 15.04.2025 г.



**Отчет
о самообследовании
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Алтайская спортивная школа олимпийского
резерва»
за 2024 учебно-тренировочный год**

Алтайское, 2025

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
	Введение	3
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Раздел I.	Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Административно-управленческий персонал образовательной организации	7
Раздел II.	Структура и система управления	7
Раздел III.	Содержание и качество спортивной подготовки обучающихся	9
3.1.	Образовательная деятельность. Организация учебно-тренировочного процесса	9
3.2.	Показатели результативности учебно-тренировочного процесса	11
3.3.	Воспитательная работа	16
3.4.	Работа с родителями	17
Раздел IV.	Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	17
4.1.	Кадровое обеспечение	17
4.2.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебно-тренировочного процесса	21
4.3.	Работа сайта Учреждения и автоматизированных информационных систем	21
4.4.	Обеспечение комплексной безопасности	22
	Заключение	25
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	26

Введение

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического состава за 2024 учебно-тренировочный год, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы Учреждения, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013 г. (в ред. от 03.11.2022 г.), Порядка организации и проведения самообследования в МАУ ДО «Алтайская СШОР», утвержденного приказом директора №37 от 31.08.2023 г.

Таблица 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1. Тырышкин Константин Петрович	директор председатель комиссии	Общее руководство, координация работы комиссии
2. Пилявина Марина Валериевна	заместитель директора по СП	Общие сведения об ОУ, условия организации учебно-тренировочного процесса (кадровые, материально-технические)
3. Щепотьев Михаил Сергеевич	Тренер-преподаватель по боксу	Организация учебно-тренировочного процесса, качество подготовки спортивного резерва,
4. Кандауров Артем Николаевич	Тренер-преподаватель по дзюдо	организация методической деятельности реализуемых программ

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МАУ ДО «Алтайская СШОР» 15 апреля 2025 г., протокол заседания №1.

I. Аналитическая часть

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 2

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Алтайская спортивная школа олимпийского резерва» (МАУДО «Алтайская СШОР»)
Директор	Тырышкин Константин Петрович
Адрес организации	659650, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Советская 97
Телефон	8 (385 37) 2-29-05
Адрес электронной почты	altdyussh@mail.ru
Официальный сайт	altssh.com.ru
Учредитель	Администрация Алтайского района Алтайского края Адрес: 659650, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Советская 97а
Год основания	1978 г.
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01260-22/00654765 от 01.06.2023
Места осуществления образовательной деятельности	659650, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Советская, 97. 659650, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Советская, 97а. 659650, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул.Горького 22 659651, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Белокурихинская 6. 659631, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Нижнекаменка, ул.Кирова 2
Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г.Белокуриха, Алтайском, Быстроистокском, Петропавловском, Советском, Смоленском, Солонешенском районах	Заключение № 22.БЦ.01.000.М.000092.11.22 от 17.11.2022 г. № 3468889
Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица	Свидетельство Серия 22 № 002670800 МИФНС № 3 по Алтайскому краю, выдано 12.07.2007 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Свидетельство серия 22 № 003088450 МИФНС № 3 по Алтайскому краю 03.02.2011 г. ОГРН 1072203001199

юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 22 №002674123 МИФНС России №3 по Алтайскому краю 12.07.2007 г. ОГРН 1072203001199 ИНН/КПП 2232008483/223201001
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками.	Свидетельство о государственной регистрации права 22 АГ 200575, 2/17 здания, оперативное управление по адресу: 659650, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Советская, 97. Свидетельство о государственной регистрации права 22АГ 200915 1/2 здания, оперативное управление по адресу: 659650, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Советская, 97а Свидетельство о государственной регистрации права 22 АД 363225, здание-контора, оперативное управление по адресу: 659650, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Лесная 12а. Свидетельство о государственной регистрации права 22 АГ 363226, земельный участок, постоянное (бессрочное) пользование, 900 кв.м., по адресу: 659631, Россия по адресу: 659650, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Лесная 12а. Договор безвозмездного пользования №3 от 20.02.2023 г. Спортивный зал общей площадью 285 кв.м, расположенное по адресу: 659651, Россия, Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Белокурихинская 6 Договор №4 безвозмездного пользования от 20.02.2023 г. Спортивный зал площадью 288 кв.м., по адресу: Алтайский край, Алтайский район, с.Нижнекаменка, ул. Кирова 2 Договор №5 безвозмездного пользования от 20.02.2023 г. Спортивный зал площадью 141,9 кв.м., по адресу: Алтайский край, Алтайский район, с.Алтайское, ул. Горького 22
Локальные нормативные акты	Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о режиме занятий обучающихся; Положение о языке образования; Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся; Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение об охране здоровья обучающихся; Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом; Положение о личном деле обучающихся; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

	Положение о порядке комплектования групп; Положение о ведении журнала учета групповых занятий; Положение о рабочем времени педагогических работников; Положение о правилах доступа к информационно-коммуникационным сетям; Положение об официальном сайте учреждения; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о проведении индивидуального отбора и приема контрольно-переводных нормативов; Антикоррупционная политика; Кодекс этики и служебного поведения сотрудников; Памятка по противодействию коррупции; Положение о конфликте интересов; Положение об антикоррупционной рабочей группе; Положение об оценке коррупционных рисков; Порядок проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов; Порядок уведомления о склонении к совершению коррупционных правонарушений сотрудников; Порядок эвакуации работников, занимающихся и лиц, проходящих спортивную подготовку в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта; Алгоритм действий работников, воспитанников спортивной школы, персонала спортивного объекта по антитеррористической безопасности; Политика оператора в отношении обработки персональных данных; Положение о сборе, обработке, хранении, защите и удалении персональных данных.
--	--

Основным видом деятельности МАУ ДО «Алтайская СШОР» является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по биатлону, боксу, волейболу, гиревому спорту, дзюдо, лыжным гонкам, футболу).

Организация деятельности осуществляется в соответствии с:

- планом-графиком учебно-тренировочных занятий;
- учебным планом Программы;
- расписанием учебно-тренировочных занятий;
- годовым планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- индивидуальными планами учебно-тренировочного процесса (на этапе спортивного совершенствования мастерства);
- календарным планом воспитательной работы;
- планом мероприятий, направленным на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- планом инструкторской и судейской практики.

1.2. Административно-управленческий персонал образовательной организации

Таблица 3

Административно-управленческий персонал МАУ ДО «Алтайская СШОР»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, профессиональная переподготовка	Стаж работы на руководящей должности	Телефон/ E-mail:
Директор	Тырышкин Константин Петрович	- Высшее, БГПИ, «Физическое воспитание» учитель физической культуры в средней школе, 1987 г. -Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Сибирский корпоративный университет» - «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта», 2018 г. - Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет» - «Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивных организациях», 2018 г.	14 лет	8(38537)22905 altdyussh@mail.ru
Зам.директора по СП	Пилявина Марина Валериевна	- Высшее, БГПУ, «Физическая культура и спорт», педагог по физической культуре и спорту, 1997г. - Курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Российский Международный Олимпийский Университет» - «Менеджмент и маркетинг физкультурно-спортивных организациях», 2018 г.	10лет	8(38537)22905 altdyussh@mail.ru

Вывод: Для организационно - правового обеспечения деятельности МАУ ДО «Алтайская СШОР » располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода и отчисления обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству.

Раздел II. Структура и система управления

Управление МАУ ДО «Алтайская СШОР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство спортивной школой осуществляет директор. Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений спортивной школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство спортивной школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения Учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав - о совершении сделок по распоряжению имуществом - предложения Учредителя или руководителя и реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью спортивной школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг в области физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни; - регламентации образовательных отношений; - разработки дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта); - материально-технического обеспечения; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - приема, перевода и отчисления обучающихся; прохождения ими промежуточной аттестации; - поощрения обучающихся за успехи в спортивной и общественной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией спортивной школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура системы управления спортивной школой определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. МАУ ДО «СПШОР» представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура тесным образом связана с органами самоуправления, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Раздел III. Содержание и качество спортивной подготовки обучающихся

3.1. Образовательная деятельность. Организация учебно-тренировочного процесса

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Дзюдо» физкультурно-спортивной направленности (группы СО);
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Бокс» физкультурно-спортивной направленности (группы СО);
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Лыжные гонки» физкультурно-спортивной направленности (группы СО);
- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Футбол» физкультурно-спортивной направленности (группы СО);
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Биатлон» (УТГ).
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс» (группы НП, УТГ).
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (группа НП).
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гиревой спорт» (группы НП, УТГ).
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо» (группы НП, УТГ).
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» (группы НП, УТГ).
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол» (группы НП, УТГ).

Программами определяются форма и методы работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, продолжительность обучения, начало и окончание учебно-тренировочного года.

Спортивная школа работает по графику шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятий регламентируется возрастными особенностями обучающихся, этапом подготовки и составляет от 45 минут до 3-4-х академических часов. Количество групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией спортивной школы по согласованию с учредителем, в зависимости от условий и объёма финансирования.

Учебно-тренировочный год в Учреждении начинается с 1 октября, рассчитан на 52 недели при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, от 36 недель при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности).

Окончание учебно-тренировочного года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) – 31 сентября, по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности) определяется календарным учебным графиком.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы).

Таблица 5

Количество обучающихся в учреждении по этапам подготовки

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся на этапах спортивной подготовки			
			СО	НП	УТГ	ССМ
1	МАУ ДО «Алтайская СШОР»	315	63	164	88	1

Наполняемость групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с программами.

Таблица 6

Количество обучающихся в учреждении по отделениям и этапам подготовки

Вид спорта	Этапы подготовки				
	СО	НП	УТГ	ССМ	ИТОГО
Биатлон			12		12
Бокс	16	50	15	1	82
Волейбол		22			22
Гиревой спорт		20			20
Дзюдо	27	40	21		88
Лыжные гонки	25	15	9		49
Футбол	14	28			42
Всего	82	175	57	1	315

Зачисление на обучение по общеразвивающей программе осуществляется приказом директора ежегодно всех желающих, имеющих медицинский допуск к занятиям.

Зачисление обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется по итогам тестирования на основании нормативов для зачисления на определенный этап спортивной подготовки и оформляется приказом директора спортивной школы.

Решение о переводе обучающихся на следующий год этапа или этап спортивной подготовки принимается педагогическим советом при условии положительной динамики прироста и способностью к освоению программы соответствующего этапа подготовки и утверждается приказом директора спортивной школы.

Таблица 7

Нормативы максимального объема учебно-тренировочной нагрузки

Этапный норматив	Этапы спортивной подготовки
------------------	-----------------------------

	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	1 год	свыше года	до двух лет	свыше двух лет		
Количество часов в неделю	6	9	12	18	24	32
Количество тренировок в неделю	3	4	8	9	10	12
Общее количество часов в год	312	468	624	936	1248	1664
Общее количество тренировок в год	156	208	416	468	520	624

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности) составлены для обучающихся от 6 до 18 лет и старше.

Срок реализации программы: 3 года

- Стартовый уровень» – 144 академических часа на весь период обучения, рассчитана на 36 учебные недели (4 академических часа в неделю).

- «Базовый уровень»- 216 часов в год., 36 учебных недель (6 академических часов в неделю)

– «Продвинутый уровень» - 216 академических часов на весь период обучения, рассчитана на 36 учебные недели (6 академических часов в неделю):

Обучающиеся, успешно прошедшие этапы ДООП по видам спорта и соответствующие возрасту программ спортивной подготовки зачисляются на ДОПСП.

3.2. Показатели результативности учебно-тренировочного процесса

Основными показателями работы школы являются:

- данные о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающихся, учитываемые ежегодно;
- сохранность контингента;
- выполнение программ;
- количество несовершеннолетних, охваченных занятиями физической культурой и спортом.

Критериями оценки деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки тренеров-преподавателей являются:

на этапе начальной подготовки:

- сохранность контингента обучающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности воспитанников;
- уровень освоения основ техники вида спорта, навыков гигиены и самоконтроля

на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся;
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
- освоение объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по виду спорта;
- освоение теоретического раздела программ;
- освоение допустимых учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок;

- демонстрация высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- накопление соревновательного опыта

на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

Таблица 8

Анализ количества гендерного состава в СШ в соответствии с годовой формой федерального статистического наблюдения № 5-ФК

Учебный год	Кол-во детей	мальчиков	%	девочек	%
2020	315	282	89,5	33	10,4
2021	315	252	80	63	20
2022	315	287	91	28	8,8
2023	315	275	87	40	12,6
2024	315	282	89,5	33	10,4

Из таблицы видно, что в пределах 90 % от всего количества занимающихся, составляют юноши. Это связано с тем, что в школе из семи культивируемых видов спорта больше половины «мужские» (дзюдо, бокс, гиревой спорт, футбол).

Присвоение спортивных разрядов в 2024 году проходила в соответствии с требованиями ЕВСК.

Таблица 9

Экспертиза выполнения разрядов в соответствии с годовой формой федерального статистического наблюдения № 5-ФК

Учебный год / разряды	2020		2021		2022		2023		2024	
МС	0	-	1	0,3%	2	0,6%	0	0%	0	0%
КМС	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,3%
Спортсмены I разряда	0	-	2	0,6%	3	0,9%	1	0,3	2	0,6%
Спортсмены массовых разрядов	62	19,7%	50	15,9%	33	10,4%	46	14,9%	15	4,8%
Всего обучающихся	315	19,7%	315	16,8%	315	12%	315	14,6%	315	5,7%

Примечание: % высчитывается от общего количества детей в школе

Из таблицы наблюдаем, что процент выполнения норм массовых разрядов уменьшается, подготовка спортсменов первого разряда показывает стабильную динамику.

Итоги участия в спортивных и массовых мероприятиях в 2024 году

С 1 января по 31 декабря 2024 года обучающиеся приняли участие в 54 соревнованиях муниципального, краевого, межрегионального, всероссийского уровней. МАУ ДО «Алтайская СШОР» успешно участвует в краевой Спартакиаде спортивных школ Алтайского края.

По итогам участия в ХLI Спартакиаде Алтайская СШОР награждена дипломом и кубком за 2 место в комплексном зачете по 3 группе.

В комплексном зачете ХLIII Спартакиады Алтайская СШОР заняла 3 место по 2 группе, награждена дипломом и кубком.

Таблица 10

Лучшие результаты:

Название соревнований	Место проведения	Место	Ф.И. спортсмена
Краевые соревнования по лыжным гонкам XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей и девушек 13-14лет, 15-16 лет, 17-18 лет	с.Алтайское	1 3	Тырышкин Илья Пархоменко Сергей
Краевые соревнования по дзюдо XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей и девушек до 15 лет	г.Барнаул	1 1 3	Пупышев Арсений Бобух Дамир Денисова Мария
Первенство Алтайского края по боксу среди юношей 2008-2009г.р.	п..Яровое	3	Шарапов Улугбек
Первенство России по гиревому спорту среди юношей 14-16 лет	г. Санкт-Петербург	2	Буслаев Илья
Краевые соревнования по лыжным гонкам XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей и девушек 13-14лет, 15-16 лет, 17-18 лет	г.Заринск	1	Тырышкин Илья
Краевые соревнования по гиревому спорту XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей и девушек 17-18 лет	с.Смоленское	1 2	Коровников Кирилл Лебедев Игорь
Первенство Алтайского края по дзюдо среди юношей до 18 лет	г.Барнаул	3	Пупышев Арсений
Первенство Алтайского края по боксу среди юношей 2010-2011г.р	г.Барнаул	2	Бочаров Роман
Краевые соревнования по лыжным гонкам «Фестиваль лыжного спорта»	с.Алтайское	1 1 3	Тырышкин Илья Тырышкина Полина Михеева Анастасия
Краевые соревнования по дзюдо XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей и девушек до 15 лет	г.Барнаул	1 2 3	Матеркин Кирилл Авдонин Илья Бедарев Захар
Краевые соревнования по гиревому спорту XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей и девушек 14-16 лет	г.Алейск	1 1 1 2 3 3 3	Обухова Юлия Лукьянчикова Кристина Макарьев Егор Буслаев Юрий Уразов Матвей Студеникин Леонид Буслаева Варвара

		3	Казанцев Эдуард
Краевые соревнования по дзюдо, приуроченные к Дню Победы в ВОВ на призы общества «Динамо» среди мальчиков до 13 лет	г.Барнаул	3	Матеркин Кирилл
Межрегиональные соревнования по дзюдо, приуроченные к Дню Победы в ВОВ на призы общества «Динамо» среди юношей и девушек до 15 лет	г.Барнаул	1 1 3	Пупышев Арсений Поляков Глеб Денисова Мария
Всероссийские соревнования по дзюдо, приуроченные к Дню Победы в ВОВ на призы общества «Динамо» среди юношей и девушек до 18 лет	г.Барнаул	2 3 3	Пупышев Арсений Кучеганов Лев Денисова Мария
Краевые соревнования по гиревому спорту XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей и девушек 2011г.р. и младше	с.Смоленское	2 2 3	Лёвин Иван Буслаев Илья Куклин Александр
Краевые соревнования по кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	г.Барнаул	1 2 2	Тырышкина Полина Купина Дарина Михеева Анастасия
Первенство Алтайского края среди спортивных школ по ОФП лыжников	г.Заринск	1 1 2 2 3	Купина Дарина Тырышкина Полина Денисова Мария Михеева Анастасия Литвинова Арина
Краевые соревнования по боксу на призы Алтайского ринга	г.Барнаул	3	Елисеев Павел

Были организованы и проведены за 2024 год следующие спортивные и спортивно-массовые мероприятия:

- Краевые соревнования по лыжным гонкам XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края
- Первенство МАУДО «Алтайская СШОР» по дзюдо
- Первенство МАУ ДО «Алтайская СШОР» по боксу
- Краевые соревнования по лыжным гонкам «Фестиваль лыжного спорта»
- Осенний фестиваль ГТО среди обучающихся общеобразовательных школ Алтайского района
- Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады общеобразовательных школ Алтайского района
- Районные соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «За изобилие»
- Краевые соревнования по лыжным гонкам «Алтайская зимовка»
- Легкоатлетический кросс, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ
- Первенство МАУ ДО «Алтайская СШОР» по боксу, посвященные дню Победы в ВОВ
- Районные соревнования по кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»
- Первенство МАУ ДО «Алтайская СШОР» по дзюдо на призы Алтайского сельсовета

Учебно-тренировочные мероприятия (сборы)

На основании ЕКП межрегиональных, всероссийских физкультурных и спортивных мероприятий на 2024 год обучающиеся приняли участие в следующих учебно-тренировочных мероприятиях в составе сборных команд Алтайского края:

Таблица 11

№ п/п	ФИО	Сроки проведения УТМ	Место проведения УТМ
1	Тырышкин Илья	09.01.-23.01.2024	п.В.Теи, Хакассия
2	Моисеева Виктория	05.01.-19.01.2024	с.Алтайское, Алтайский край
3	Тырышкин Илья	02.09.-23.09.2024	г.Тюмень
4	Моисеева Виктория	13.09.-05.10.2024	г.Уфа
5	Тырышкин Илья	17.10.-05.11.2024	г.Тюмень

В летний каникулярный период проводились учебно-тренировочные мероприятия для обучающихся групп НП в ДОЛ «Экотур», в которых приняло участие 30 человек.

Наличие спортивных судей из числа работников, их квалификация

Выполнены квалификационные требования к спортивным судьям по видам спорта :

- квалификационная категория “Спортивный судья первой категории” – 2 чел.(лыжные гонки)
- квалификационная категория «Спортивный судья первой категории» - 1 чел. (гиревой спорт)
- квалификационная категория «Спортивный судья первой категории» - 1 чел. (биатлон)
- квалификационная категория “Спортивный судья третьей категории” – 1 чел.(лыжные гонки)

Список обучающихся, входящих в состав сборных команд Алтайского края на 2024 год

Тырышкин Илья – лыжные гонки

Моисеева Виктория - биатлон

Коровников Кирилл – гиревой спорт

Заянцев Ярослав – гиревой спорт

Организация и проведение физкультурно-спортивная работа мероприятий

Спортивной школой большое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, воспитательной работе, посредством которых происходит популяризация вида спорта, выявление спортивно одаренных детей и привлечение их к занятиям по избранному виду спорта. В рамках данной работы были проведены следующие мероприятия:

Таблица 12

№ п/п	Наименование физкультурно-массовых мероприятий	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Легкоатлетический кросс, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ	09.05.2024	воспитанники Алтайской СШОР, 100 человек
2	Забег на «Муху», посвященный Дню физкультурника	11.08.2024	воспитанники Алтайской СШОР, родители, 80 человек
3	Физкультурно-спортивное мероприятие «Веселая эстафета», посвященное Дню Единства	04.11.2024	воспитанники и родители отделения «лыжные гонки» 50 человек

4	Физкультурно-спортивное мероприятие «Семейное дзюдо»	24.12.2024	воспитанники и родители отделения «дзюдо», 30 человек
5	Лыжный новогодний поход	31.12.2024	воспитанники и родители отделения «лыжные гонки», 60 человек

Рекомендации:

- тренерам-преподавателям проанализировать результаты воспитанников на соревнованиях, выполнение ими разрядных требований;
- тренерам-преподавателям использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческих и спортивных способностей детей, основных физических качеств и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- продолжить работу по повышению уровня мотивации к овладению основами техники и тактики избранного вида спорта, приобретению соревновательного опыта путем участия в соревнованиях, достижению спортивных результатов;
- заместителю директора по СП спортивной школы осуществлять контроль за деятельностью тренеров-преподавателей по подготовке воспитанников к овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта;
- тренерам-преподавателям осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учебно-тренировочных занятий воспитанниками, поддерживать тесную связь с родителями.

Выводы: доминирующими направлениями деятельности МАУ ДО «Алтайская СШОР» являются:

- **физкультурно-оздоровительный и спортивный компонент**, который реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни;
- **общеобразовательный компонент**, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и др. проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации программ по избранным видам спорта.

3.3. Воспитательная работа

Целью учебно-воспитательной работы наряду с достижениями высокого спортивного результата является всестороннее и гармоничное развитие личности, формирование у воспитанников высоких моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия; развитие качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, городу. Данная цель реализуется с использованием основных принципов воспитания: научности, связи воспитания с жизнью, воспитание личности в коллективе, последовательности, систематичности и единства воспитательных форм воздействий, индивидуальный и дифференцированный подход.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, в которых участвуют воспитанники в соответствии с утвержденным календарем соревнований. С каждым годом увеличивается количество победителей и призеров соревнований разных рангов.

В спортивной школе осуществляется постоянная работа, направленная на то, чтобы учебно-тренировочный процесс способствовал формированию сознательного, творческого потенциала к труду, высокой организованности и требовательности к себе, чувства ответственности за порученное дело.

В воспитательной работе используются разнообразные формы поощрения за успехи в спортивной и общественной работе: выявление одаренных детей на поощрение премией Главы Алтайского района согласно квоте, оформление поздравлений на информационном стенде спортивной школы, через СМИ, на официальном сайте Учреждения, выплата стипендии обучающимся, успешно выступающим на соревнованиях различного уровня и выполнившим первый спортивный разряд по избранному виду спорта.

С целью пропаганды здорового образа жизни, повышения заинтересованности занятиями физической культурой и спортом воспитанники принимают участие во Всероссийских традиционных соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России», легкоатлетический кросс, посвященный Победе в ВОВ..

В спортивной школе регулярно проводятся для воспитанников беседы о развитии спорта в нашей стране и крае, об олимпийских чемпионах Сибири, об олимпийских чемпионах по виду спорта, о гигиене, о режиме спортсменов и правильном питании и др.

Информация о деятельности спортивной школы, размещена на официальном Сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (

3.4. Работа с родителями

Взаимодействие с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Таким образом, основными направлениями в работе с семьей являются:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МАУ ДО «Алтайская СШОР», такие как: совместные физкультурно-спортивные мероприятия, праздники, выезды на соревнования и др.;
- родительские собрания, где обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы родителей и детей. Тематику собраний выбирают тренеры-преподаватели самостоятельно, либо по запросу;
- включение родителей в состав комиссии по проведению промежуточной аттестации воспитанников;
- итоговые родительские собрания.

Вывод: учебно-воспитательная работа в спортивной школе, работа с родителями (законными представителями), их организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данным направлениям деятельности Учреждения.

Раздел IV. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

4.1. Кадровое обеспечение

Главным условием повышения качества спортивной подготовки является кадровый ресурс.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Диагностика качества педагогической деятельности, проводимая в течение 2024 года, показала, что в спортивной школе работает коллектив в количестве 12 человек: тренеров-преподавателей – 11 человек, из них 2 – внутренних совместителя, 2- внешних совместителя, администрация – 2 человека, прочий персонал – 1 человек.

На протяжении последних лет коллектив школы остается стабильным. 1 тренер-преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 1 тренер-преподаватель – первую квалификационную категорию, 1 тренер-преподаватель является Мастером спорта России по лыжным гонкам.

Таблица 13

Сведения о педагогических работниках

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория (№ приказа, число, мес./год присвоения)
1	Вебер Александр Александрович	тренер-преподаватель по биатлону (штатный)	Высшее, А Московский областной государственный институт физической культуры, 1988	высшая (приказ Минспорта №601 от 24.12.2021 г)
2	Кандауров Артем Николаевич	Тренер-преподаватель по дзюдо (штатный)	Высшее, ГОУ ВПО «АГТУ им.И.И.Ползунова», 2004 АНО ДПО Сибирский корпоративный университет», профессиональная переподготовка, 2024	-
3	Копорулин Евгений Александрович	тренер-преподаватель по биатлону (штатный)	Высшее, ФГОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры», 2005	-
4	Пилявина Марина Валериевна	тренер-преподаватель по лыжным гонкам (совместитель)	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1998	-
5	Помазков Андрей Васильевич	тренер-преподаватель по боксу (штатный)	Высшее, Казахский институт физической культуры, 1985	-
6	Савинцева Анастасия Сергеевна	тренер-преподаватель по волейболу (совместитель)	Высшее, ФГБОУ ВО «АГПУ», бакалавр, 44.03.01 Педагогическое	-

			образование, 2016	
7	Сарыгин Александр Сергеевич	Тренер-преподаватель по дзюдо (штатный)	Высшее, ГОУ ВПО «БГПУ», 2007	-
8	Сизинцев Андрей Николаевич	тренер-преподаватель по гиревому спорту (совместитель)	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1995	-
9	Субботин Александр Владимирович	Тренер-преподаватель по футболу (штатный)	Высшее, Казахский институт физической культуры, 1997	-
10	Тырышкин Константин Петрович	тренер-преподаватель по лыжным гонкам (совместитель)	Высшее, Барнаульский государственный институт	Первая
11	Щепотьев Михаил Сергеевич	Тренер-преподаватель по боксу (штатный)	Среднее, АМТТ, 1998, АНО ДПО Сибирский корпоративный университет», профессиональная переподготовка, 2018	-

Сравнительный анализ по тренерско-преподавательскому составу

Таблица 14

	2022	2023	2024
Общее количество тренеров-преподавателей	11	11	11
Штатные работники	7	7	7
Совместители	4	4	4
Имеют образование из числа штатных:			
Высшее	8	9	10
Среднее специальное	3	2	1
Имеют квалификацию:			2
Высшую	1	1	1
Первую	1	1	1
Спортивное звание МС	1	1	1

Базовое образование и переподготовка, их содержание у штатных тренеров-преподавателей и совместителей позволяет им проводить теоретические и практические занятия, определяемые их учебной нагрузкой.

Таблица 15

Возрастной состав тренеров-преподавателей (штатные)

Возраст уч. год	всего	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
2022	11	2	1	2	5
2023	11	1	2	3	5
2024	11	-	1	4	6

Возрастная структура педагогического коллектива свидетельствует о старении педагогических кадров. Численность штатных тренеров-преподавателей в возрасте от 30-до 40 лет – 1 человек, тогда как тренеры-преподаватели свыше 50 лет – 6 человек. Средний возраст тренеров-преподавателей, включая совместителей – 50 лет. В 2024 году администрации и директору спортивной школы удастся сохранить стабильный педагогический состав для организации бесперебойной и эффективной деятельности

учебно-тренировочного процесса. Однако, работая на перспективу, ведется работа по подбору молодых профессиональных кадров.

Таблица 16

Стаж работы в отрасли спорта

Стаж уч. год	всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
2022	11	3	-	8
2023	11	1	-	10
2024	11	1	-	10

Из таблицы видно, что тренерско-преподавательский состав имеет стаж работы в отрасли спорта свыше 10 лет, что говорит о их профессионализме и преданности виду спорта.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения тренерско-преподавательского состава относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов образовательной политики. В 2024 году реализовывалась задача постоянного повышения их профессиональной квалификации.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников

Таблица 17

№ п/п	ФИО работника	Должность	Наименование программы	Период	Кол-во часов
1	Вебер А.А.	Тренер-преподаватель по биатлону	Современная система спортивной подготовки в биатлоне	07-16.10.2024	72
2	Помазков А.В.	Тренер-преподаватель по боксу	Особенности организации спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования	27-28.05.2024	16
3	Щепотьев М.С.	Тренер-преподаватель по боксу	Особенности организации спортивной подготовки в учреждениях дополнительного образования	27-28.05.2024	16

Однако, при более или менее стабильной ситуацией тренерско-преподавательского состава за последние три года есть определенные трудности и проблемы, требующие совершенствования системы работы с кадрами:

- стареющий кадровый состав (инертность, профессиональное выгорание, трудность восприятия нововведений в области образовании и физической культуры и спорта);
- дефицит педагогических кадров;
- необходимость самоанализа собственной профессиональной деятельности в рамках Профстандарта и планирование путей самообразования;
- реализация системно-деятельностного подхода на учебно-тренировочных занятиях.

Вывод: пути решения данных проблем заключаются в планомерной работе, включающей систему методических совещаний, педагогических советов, внутриучрежденческое повышение профессиональных компетенций, разъяснительную работу.

Кроме того, необходимо усилить работу по взаимодействию организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций по вопросам оказания содействия трудоустройству выпускников на перспективу.

4.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебно-тренировочного процесса

МАУ ДО «Алтайская СШОР» на праве оперативного управления располагает частью здания площадью по адресу с.Алтайское, ул Советская 97, где расположен кабинет администрации спортивной школы и зал для борьбы дзюдо. Имеется доступ к информационно-коммуникационным сетям для тренеров-преподавателей и иных работников с 2 компьютерами и 2 ноутбуками.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам:

- с.Алтайское, ул.Советская 97а
- с.Алтайское, ул.Горького 22
- с.Алтайское, ул.Белокурихинскя 6
- с.Нижнекаменка, ул.Кирова 2

В зале бокса проведены работы по замене системы отопления.

Процент обеспеченности и потребности в оборудовании, спортивном инвентаре и экипировке КГБУ ДО «СШ «Юность Алтая» по состоянию на 31.12.2024 г. составляет 85%.

Выполнение уставной деятельности МАУ ДО «Алтайская СШОР» обеспечивается за счет финансирования из местного бюджета (субсидированием на выполнение муниципального задания).

Объем средств заработной платы работников спортивной школы за 2024 год составил 6633,6 тыс.рублей,

Вывод: В 2024 году не решился вопрос о выделении средств на капитальный ремонт лыжной базы и стадиона «Центральный», что ведет к снижению качества и эффективности учебно-тренировочного процесса.

4.3. Работа сайта Учреждения и автоматизированных информационных систем

Цель работы официального сайта школы - поддержка процесса информатизации в спортивной школе путем развития единого информационного пространства Учреждения; представление Учреждения в Интернет – сообществе, полная информация о деятельности школы.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности Учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- создание условий для взаимодействия всех участников учебно-тренировочного процесса: тренеров-преподавателей, воспитанников и их родителей;
- позитивная презентация Учреждения - достижения воспитанников и тренерско-преподавательского состава, особенности Учреждения, история его развития, реализуемые программы и прочее.

Для обеспечения стабильной работы сайта спортивной школы постоянно ведется его оптимизация, т.е. актуальное обновление информации во всех разделах, совершенствование структуры сайта, улучшение его навигации и дизайна.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация об образовательном учреждении приведена в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Работа в системе ГИС ФКиС

В 2024 г. была запущена работа по внедрению государственной информационной системы «Физическая культура и спорт» (ГИС ФКиС). Спортивная школа прошла регистрацию на платформе, внесены сведения об учреждении, обучающихся, тренерах-преподавателях.

Активизирован сервис «Запись детей в организацию спортивной подготовки» на ЕПГУ. Распространена информация о данной услуге на сайте школы.

Вывод: Открытость информации о деятельности спортивной школы обеспечивается содержанием информационных ресурсов и условиями их использования законодательством Российской Федерации. Информация размещена на сайте в удобном формате. Для осуществления обратной связи открыта электронная приемная (кнопка обратной связи), в которой каждый пользователь может задать интересующий вопрос о деятельности организации директору и администрации спортивной школы.

Необходимо активизировать работу по продвижению официальных страниц в социальных сетях.

4.4 Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность проводится на основании решений, указаний, распоряжений вышестоящих комиссий, приказов и указаний органов исполнительной власти Алтайского края, локальных приказов, распоряжений муниципального образования Алтайский район.

Основными направлениями деятельности являются:

- противопожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений;
- информационная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма;
- безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья.

Пожарная безопасность.

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ», в спортивной школе составлены и утверждены инструкции по пожарной безопасности, алгоритм действий при пожаре, разработан план противопожарных мероприятий.

Контроль за соблюдением пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом директора.

Ответственными лицами за соблюдением пожарной безопасности проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности, тренировки по эвакуации в целях отработки навыков эвакуации при пожарах и других чрезвычайных ситуаций. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

В спортивной школе для обеспечения пожарной безопасности имеется:

- планы эвакуации из здания
- оборудованные пути эвакуации;

- необходимые первичные средства пожаротушения;
- локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности.

Особое внимание уделено обучению сотрудников спортивной школы безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программа инструктажей обучения сотрудников правилам техники безопасности и противопожарным правилам.

Работа с родителями проводится в форме разъяснительной беседы по предупреждению возникновения пожара.

Антитеррористическая безопасность, предупреждение экстремистских проявлений.

Перед новым учебно-тренировочным годом на педагогическом совете утверждается план работы по антитеррористической безопасности. На совещании с работниками спортивной школы проводится изучение инструкций по безопасности и инструктажи по правилам действий в условиях ЧС и правилам антитеррористической безопасности с подписями в журнале об ознакомлении. Все педагогические работники и прочий персонал ориентированы на выявление оставленных без внимания носимых предметов (сумки, пакеты и т.п.). Обучающимся уделяется внимание по вопросам предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций.

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала с целью отработки навыков и предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций.

Ежедневно перед каждым учебно-тренировочным занятием и спортивно-массовым мероприятием ответственными лицами за антитеррористическую защищенность проходит осмотр здания, стадиона и прилегающей территории на наличие посторонних и подозрительных предметов.

На общих и групповых родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся проводятся беседы о соблюдении правил безопасности: при передвижении в спортивную школу и обратно, о проявлении бдительности к незнакомым людям на территории спортивной школы, на усиление внимания к подозрительным предметам, а также к бесхозным автомобилям вблизи детских, образовательных, медицинских, спортивных и иных объектах массового пребывания граждан.

В работе с детьми тренеры-преподаватели используют беседы о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах, «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Как вызвать полицию», «Мои действия при обнаружении неизвестных предметов», «Экстремизму – нет!» и другие.

В спортивной школе имеется информационный плакат, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников, обучающихся и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

Каждый работник спортивной школы имеет справку об отсутствии судимости.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность спортивной школы – состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказом директора назначено лицо, ответственное за доступ к персональным данным работников, обучающихся и их родителей; имеются лицензионная программа L-sport, идет постоянное обновление антивирусной базы компьютеров, мониторинг безопасности официального сайта спортивной школы.

На общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом № 436-ФЗ.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма.

В спортивной школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для сохранения их физического и психического здоровья большое внимание уделяется расписанию организованной учебно-тренировочной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режиму дня в периоды учебно-тренировочных мероприятий (сборов) и проведения спортивных соревнований и иных мероприятий.

Приказом директора назначено лицо, ответственное за комплексную безопасность, которое ежедневно проводит визуальный осмотр технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и/или стадионе, инструктажи с тренерами-преподавателями по технике безопасности в учебно-тренировочном процессе, а также инструктажи по охране жизни и здоровья, мерам безопасности с обучающимися.

Безопасность организации перевозок, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В спортивной школе разработаны инструкции по соблюдению правил дорожного движения; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Тренерами-преподавателями регулярно проводится разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, минутки безопасности, инструктажи); просветительские мероприятия (лекции, беседы) с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками Правил дорожного движения.

При осуществлении выездных мероприятий администрация спортивной школы обеспечивает соблюдение требований Правил организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

На официальном сайте спортивной школы размещена информация о профилактических мероприятиях по БДД, локальные и нормативные акты.

За отчетный период случаев травматизма не зафиксировано.

Соблюдение норм и правил охраны труда, охрана жизни и здоровья.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в спортивной школе систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении сотрудника на работу), плановый, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

- Проведена аттестация рабочих мест.
- Проводится медицинский осмотр 1 раз в год.

Вывод: в учреждении созданы условия для обеспечения комплексной безопасности воспитательной, спортивной деятельности в соответствии с законодательной базой. Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по технике

безопасности. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа. Проверка знаний и правил техники безопасности, планов эвакуации тренеров-преподавателей и обучающихся проводится ежегодно. Ежегодно с целью организации противопожарной профилактики проводится обучение персонала и обучающихся спортивной школы действиям по предупреждению пожара, а также учебная эвакуация работников и воспитанников СШОР с целью отработки навыков и предупреждения террористических, чрезвычайных и стихийных ситуаций.

Заключение

Рекомендации по результатам самообследования

По качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе.

По кадровому потенциалу:

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства начинающих тренеров-преподавателей и иных педагогических работников.

По воспитательной работе:

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивно-массовых мероприятий в дни школьных каникул.

По материально-технической базе:

- продолжить работу по оснащению спортивным инвентарем и оборудованием СШОР;
- продолжить работу по продвижению утвержденной проектно-сметной документации для капитального ремонта здания лыжной базы и стадиона «Центральный» в соответствии с требованиями по технике безопасности и СанПин.

Выводы:

1. Разработать программу развития МАУ ДО «Алтайская СШОР».
2. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений, соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам.
3. Материально-техническая база школы не в полном объеме позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед спортивной школой. Отсутствие собственного игрового зала для отделения «футбол» в зимний период, требующее замены покрытие легкоатлетической дорожки на стадионе «Центральный», снижают уровень качества предоставляемых услуг.
4. Условия реализации учебно-тренировочного процесса (кадровый состав) являются достаточными для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по виду спорта хоккей на траве.

Задачи школы на 2025 учебно-тренировочный год

Продолжить работу по повышению качества спортивной подготовки:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, увеличение государственного задания;
- формирование у обучающихся мотивации, интереса и потребности к занятиям спортивной деятельностью;
- формирование здорового образа жизни; создание системы профилактики и коррекции здоровья обучающихся;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- создание условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей с учетом индивидуальных особенностей;
- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких результатов;
- обеспечение взаимодействия с семьями для полноценного развития и воспитания детей;
- профилактика социально-неблагополучного поведения детей и подростков;
- создание условий для подготовки юных спортсменов – резерва сборных команд края, России;
- открытие структурных подразделений в городах и районах Алтайского края;
- продолжить работу над разработкой локальных нормативных актов учреждения в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение

II Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	315 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	127 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	160 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека/1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	226 чел./71,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	218 чел./69,2%
1.8.2	На региональном уровне	68 чел./21,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 чел./4,4%
1.8.4	На федеральном уровне	10 чел./3,2%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./ %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 чел./65%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 чел./13,3%
1.9.2	На региональном уровне	26 чел./8,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	2 чел./0,6%
1.9.5	На международном уровне	1 чел./0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./90,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./81,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./18%
1.17.1	Высшая	1 чел./9%
1.17.2	Первая	1 чел./9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел./87,5%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./9%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./45,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел./0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%